

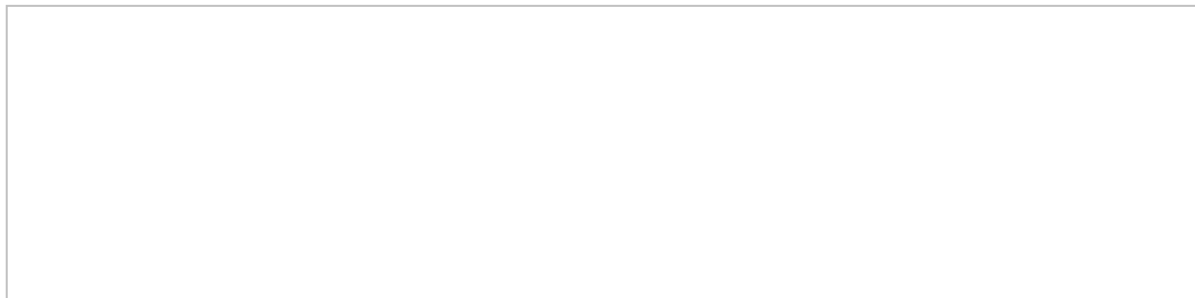
Protocollo 0006424/E del 14/12/2023 09:24 - I.1 - Normativa e disposizioni attuative

Data ed ora messaggio: 14/12/2023 08:31:21

Oggetto: "PagoPA: le categorie di pagamento" - Webinar informativo del 15 dicembre 2023

Da: "MIM - Ministero dell'Istruzione e del Merito" <noreply.comunicazioni@istruzione.it>

A: MIPS340002@istruzione.it



All'attenzione dell'Istituto LICEO SCIENTIFICO - G.FALCONE E P. BORSELLINO, nell'ambito del Programma «Scuola digitale 2022-2026», il Ministero dell'Istruzione e del Merito vi invita a partecipare al webinar informativo **"PagoPA: le categorie di pagamento"**, che si terrà **domani venerdì 15 dicembre 2023 ore 10:30**.

In questa presentazione, verrà esplorato come la corretta associazione delle categorie di pagamento ai servizi offerti dalle Scuole (*tassonomie*), sia fondamentale per una migliore comunicazione con le famiglie e permetta al contempo il raggiungimento degli obiettivi del PNRR.

Data del webinar: 15 dicembre 2023 h.10:30

Link del webinar: clicca [QUI](#) (utilizzando uno dei seguenti browser: Google Chrome, Mozilla Firefox o Safari)

[Download Teams](#) | [Join on the web](#)

Segui le istruzioni per accedere:



1. Collegati alla riunione di Microsoft Teams

Dopo aver cliccato sul link, si aprirà il browser che ti chiederà di partecipare via web o tramite l'APP Teams.

Clicca su uno dei due pulsanti (azione consigliata: "Scarica l'App di Windows").

2. Scrivi il CODICE MECCANOGRAFICO della tua scuola

Clicca sul pulsante "Partecipa ora".
(il codice meccanografico è utilizzato esclusivamente a fini organizzativi)

In caso di più partecipanti della stessa scuola, potrai condividere il link della riunione internamente con i colleghi della segreteria scolastica.

Al fine di garantire un agevole svolgimento del Webinar, ti chiediamo di utilizzare la chat per porre eventuali domande relative al corso.

La sessione formativa sarà registrata e resa disponibile per tutti coloro che non avranno la possibilità di partecipare.

Cordiali saluti,

